

ДОКЛАД

по вопросу «О реализации государственной политики в сфере образования
Костромской области в 2015 году и задачах на 2016 год»
директора департамента образования и науки Костромской области
Татьяны Евгеньевны Быстрыковой

Уважаемые члены коллегии, присутствующие!

Слайд № 1. Заставка

Слайд № 2. Приоритетные задачи в сфере образования в 2015 году
(на слайде представлены основные задачи системы образования Костромской
области на 2015 год).

В своем сегодняшнем докладе планирую осветить результаты, достигнутые за прошедший год, и, конечно, остановиться на основных задачах, стоящих перед нами на ближайшую перспективу.

Главный приоритет, который четко обозначен в программных документах – это повышение качества образования.

Все изменения инфраструктуры, стандартов и технологий должны быть ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для современной экономики и жизни.

Слайд № 3. Дошкольное образование: создание дополнительных мест

Начну с вопросов дошкольного образования.

В 2015 – 2016 учебном году система дошкольного образования представлена 249 дошкольными организациями, в том числе: 246 муниципальных, 3 негосударственных. Кроме того, в настоящее время в области действует 6 образовательных комплексов «школа – детский сад» (Антроповский, Пыщугский, Островский районы).

В нашем регионе с 2013 года наблюдается увеличение количества детей, посещающих дошкольные учреждения. По состоянию на 01.01.2016 г. количество детей, получающих дошкольное образование, составило 35 860 человек, с 2014 года увеличение произошло на 1575 человек (на 4,3%).

Динамика количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации

Возраст	2013 год (чел.)	2014 год (чел.)	2015 год (чел.)
от 2 мес. до 3 лет	6 485	7 035	7 355
от 3 до 7 лет	27 133	27 250	28 505
всего	33 618	34 285	35 860

Задача, поставленная в майском Указе Президента Российской Федерации 2012 года, в Костромской области выполнена. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования составляет 100 % (по РФ – 99%).

Главная цель на ближайший период - уменьшение очередности детей в возрасте до 3 лет.

Так по данным сайта «Информика» на 1 января 2016 года очередность детей до 3 лет в детские сады составила 13 340 человек. Отмечу, что в 2015 году незначительно снизилась очередность детей от 1,5 лет до 3 лет и выросла очередь для детей в возрасте от 2 мес. до 1,5 лет.

Состояние очередности детей в дошкольные образовательные организации

	2013 год	2014 год	2015 год
от 2 мес. до 1,5 лет	8125	7 615	7 735
от 1,5 лет до 3 лет	7794	6 549	5 605
от 3 лет до 7 лет	0	0	0
Всего	15919	14 164	13 340

Слайд № 4. Дошкольное образование: создание дополнительных мест

В целях обеспечения услуг дошкольного образования по итогам 2015 года, при плане в 1348 мест, дополнительно введено 743 места для детей дошкольного возраста, в том числе, за счет:

- строительства – 230 мест (детский сад п. Караваяево Костромского района на 200 мест, корпус детского сада на 30 мест в г. Кологриве);

- реконструкции – 70 мест (г. Мантурово – 25 мест, Солигаличский район - 45 мест);

- инвентаризации площадей в действующих дошкольных образовательных организациях – 358 мест (г. Кострома – 130 мест, г. Буй – 8 мест, Красносельский район – 103 места, Костромской район – 46 мест, г. Мантурово – 51 места, Нерехтский район – 20 мест);

- вариативных форм развития образования – 85 мест (г. Кострома – 55 мест, в Кадыйском районе – 10 мест, Антроповском районе – 10 мест, г. Буй – 10 мест).

Вместе с тем, несмотря на невыполнение показателя охват дошкольным образованием в области увеличился на 2,4% (с 84% в 2014 году до 86,4 % в 2015 году).

Комплекс мер по созданию дополнительных мест позволил ликвидировать очередность в 12 муниципальных образованиях (г. Волгореченск, г. Мантурово Вохомский, Галичский, Кадыйском, Кологривский, Мантуровский, Нерехтский, Парфеньевский, Солигаличский, Судиславский и Шарьинский районы) и снизить возраст зачисления в дошкольные образовательные организации Костромской области:

- с 1 года 6 месяцев в 14 районах (города Буй и Галич, Антроповский, Буйский, Костромской, Красносельский, Макарьевский, Межевской, Нейский, Октябрьский, Павинский, Поназыревский, Пыщугский, Сусанинский районы);

- с 2 лет в 2 районах (г. Шарья и Островский район);
- с 2 лет 6 месяцев в Чухломском районе;
- с 2 лет 8 месяцев в городе Костроме.

Ещё одной важной задачей дошкольного образования является недопущение необоснованного роста родительской платы. Пока она росла не выше, чем темпы инфляции.

Средний размер родительской платы в IV квартале 2015 года составил 1 514 рублей в месяц, что на 4,3 % выше, чем в аналогичный период 2014 года.

Не менее важно, что дошкольное образование меняется содержательно. С сентября 2015 года все детские сады начали работать по новому федеральному образовательному стандарту, который задаёт параметры современного качества.

Слайд № 5. Дошкольное образование: основные задачи на 2016 год

С учетом итогов 2015 года, основными задачами на 2016 являются:

1. Ведение в эксплуатацию 4 объектов на 670 мест, построенных в 2015 году в рамках МРСДО (в г. Костроме: детский сад на 280 мест по ул. Профсоюзной, 12 в, детский сад на 120 мест по Речному проспекту, 145, здание бывшего детского дома в г. Шарье под детский сад на 225 мест, объект культурного наследия федерального значения «Здание уездного училища, 1830-е г.г.» под детский сад на 45 мест в г. Солигаличе) и завершение работ по строительству еще 2-х новых объектов: в микрорайоне «Новый город» в городе Костроме на 280 мест, в г. Чухлома детского сада на 80 мест.

2. Реализация плана мероприятий – «дорожной карты» - по методическому и организационному обеспечению взаимодействия образовательных организаций по преемственности ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования.

Слайд № 6. Общее образование: основные результаты

В 2015-2016 учебном году в 317 государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организациях обучаются 66 221 школьников (2014 год – 64 783 чел.), что на 2,17% больше, чем в предыдущем учебном году.

В школах области в одну смену обучается 58454 человек (88,2%), во вторую смену - 7807 учащихся (11,7%) (2014 год – 11,6%).

В целях обеспечения односменного режима обучения в общеобразовательных организациях в Костромской области принята новая подпрограмма государственной программы развития образования Костромской области. Всего в школах области в 2017-2025 годы, путем модернизации существующей инфраструктуры общего образования, планируется создать 9 035 мест. В том числе:

- за счет строительства новых зданий общеобразовательных организаций в количестве 13 зданий на 6 235 места;
- реконструкции 3 зданий на 775 мест;
- пристроя к зданиям школ в количестве 7 зданий на 1 595 мест;

- проведения капитального ремонта 5 зданий на 430 мест.

По итогам реализации мероприятий к 2025 году все учащиеся школ области будут обучаться в одну смену.

Слайд № 7. Общее образование: основные результаты

Повышение качества подготовки учащихся осуществляется через обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. В текущем учебном году 100% учащихся 1-4 классов (27 831 чел.) общеобразовательных организаций Костромской области обучаются по ФГОС начального общего образования, 100% учащихся 5 классов (6 679 чел.) обучаются по ФГОС основного общего образования.

Кроме того, по мере готовности в 61 школе введен федеральный стандарт основного общего образования в 6-7 классах. Всего в них начали обучение 2 569 школьников (6 класс – 1 541, 7 класс – 1 028). В апробационном режиме продолжается введение ФГОС в 8-х классах 20 пилотных школах (517 учащихся). 20 образовательных организаций в пилотном режиме апробируют основные образовательные программы основного общего образования. Кроме того на базе ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для детей с ТНР и детей с нарушениями ОДА» проводится апробация адаптированной программы по ФГОС основного общего образования. Разработаны и реализуются инновационные проекты «О введении в пилотном режиме ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Костромской области» и «Создание психолого-педагогических условий адаптации учащихся «группы риска» к обучению в условиях введения ФГОС».

Положительный опыт развития содержания и технологий общего образования, наработанный в регионе, получил высокую оценку на федеральном уровне.

В январе 2016 года Костромская область стала победителем конкурсного отбора в рамках Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», и получит дополнительно более 4 млн.рублей.

Задачи 2016 года это – выполнение плана мероприятий нового проекта, переход на ФГОС учащихся 6 классов школ области, реализация основных и адаптированных образовательных программ общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание школьных информационно-библиотечных центров.

Слайд № 8. Качество общего образования:
результаты государственной итоговой аттестации в 2015 году

Основной показатель развития системы образования - качество подготовки обучающихся. Для школьного образования это, безусловно, результаты государственной итоговой аттестации.

Одним из новых условий проведения ЕГЭ в 2015 году стало написание итогового сочинения (изложения). По итогам дополнительного периода все выпускники текущего года справились с сочинением и были допущены к ЕГЭ.

Впервые экзамен по математике был проведен на базовом и профильном уровнях. Математику на базовом уровне сдавали 37,9 % выпускников (1 126 чел.), на профильном уровне 81,8 % выпускников (2 431 чел.).

В 2015 году экзамен по иностранному языку включал в себя письменную обязательную часть и устную часть по желанию выпускника.

По итогам ЕГЭ в 2015 году средние баллы костромских школьников превышают средние баллы по России.

Отмечу, что при подготовке к ЕГЭ в 2015 году особое внимание было уделено подготовке выпускников по предметам естественно-научного цикла.

В этой связи институтом развития образования реализован новый проект «Многопредметная школа для учителей», а также организовано индивидуальное сопровождение учителей, работающих в выпускных классах (9-11 классах), в том числе молодых педагогов.

В результате активизации методической работы в области, баллы наших выпускников по ЕГЭ значительно выше российских показателей по биологии, истории, географии (на 7-8 баллов), литературе (на 4 балла). А баллы по математике, физике, информатике, обществознанию, химии, иностранному языку превышают среднероссийский результат на 1-3 пункта.

Средний балл по русскому языку в 2015 году вырос до 69,9 баллов и выше среднероссийского результата.

Таблица. Сравнительные результаты ЕГЭ в Костромской области
в 2011-2015 годах

Предмет	Средний балл выпускников дневных школ текущего года									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	КО	РФ	КО	РФ	КО	РФ	КО	РФ	КО	РФ
Русский язык	64,5	60,5	62,7	61,5	65,2	63,4	66,0	62,5	69,9	65,9
Математика	48,8	48,2	42,9	45,2	47,8	48,7	48,0	39,6	45,2	45,4

Вместе с тем, в 2015 году не получили аттестаты о среднем общем образовании 23 выпускника (22 по математике, 1 по русскому языку, 1 не прибыл; 2014 год – 18 чел.) Динамика количества выпускников, не получивших аттестат, в процентном соотношении: в 2015 году этот показатель составил 0,84% от общего количества выпускников (в 2014 году: 0,63%, в 2013 году: 1,65%).

Задача 2016 года - продолжить работу по индивидуальному сопровождению подготовки к ЕГЭ учащихся, показывающих низкие результаты обучения и методическое сопровождение педагогов, общеобразовательных организаций, учащиеся которых показали недостаточный уровень знаний, при проведении ЕГЭ в 2015 году.

Слайд № 9. Оценка качества образования: результаты и перспективы

В системе образования Костромской области заложены основы объективной оценки качества образования. Здесь в первую очередь речь идёт о честном ЕГЭ. Но уже сегодня делаются новые шаги по созданию целостной федерально-региональной системы оценки качества образования.

Так в январе 2016 года Костромская область приняла участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования в рамках ФЦПРО по мероприятию «Развитие национально – региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества».

Из 40 субъектов РФ – участников конкурса РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования было отобрано 29 субъектов Российской Федерации. Костромская область заняла 8 место в рейтинге и была признана победителем.

В итоге бюджету региона планируется выделить субсидии из федерального бюджета в размере более 5 млн.рублей. Средства будут направлены на модернизацию в школах области пунктов проведения единого государственного экзамена, совершенствование технологических и информационных процедур оценки качества образования, развитие кадрового потенциала системы образования Костромской области.

Впервые в 2015 – 2016 учебном году в рамках региональной системы оценки качества, которая позволяет получать информацию о ключевых характеристиках системы образования, будет проведена оценка качества дошкольного образования. Кроме того, расширился перечень предметов диагностики учебных достижений школьников.

С 2015 года независимая оценка качества образования проводится единым Общественным советом, в который входят представители общественных организаций сферы культуры, здравоохранения, спорта (100% государственных учреждений приняли участие в НСОКО).

Всего в мероприятиях НСОКО в муниципальных образованиях приняли участие 469 (78,4% от общего кол-ва организаций) образовательных организаций, в том числе: 162 (66,1%) муниципальных дошкольных образовательных организаций, 276 (90,5%) общеобразовательных организаций, 31 (64,6%) муниципальных организаций дополнительного образования детей.

Слайд № 10. Достижения системы образования

Независимая оценка качества образовательных организаций осуществляется и на федеральном уровне.

В 2015 году на Всероссийском уровне в Топ-500 лучших школ Российской Федерации вошло 2 школы: гимназия № 15 и гимназия № 28 города Кострома (2014 год – 5 школ, в том числе: лицей № 15, лицей №17, лицей № 32 города Костромы, Караваевская средняя школа Костромского района, Спасская средняя школа Мантуровского района; 2013 год – 3 школы: лицей № 17, лицей № 32, Спасская школа). Вместе с тем, в Топ-200 лучших сельских школ по итогам 2015 года костромские школы не вошли!

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» победителями федерального конкурса лучших учителей признано 4 учителя, два из них преподают в сельских школах (Мясникова Наталья Юрьевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №31 города Костромы, Христова Любовь Сергеевна, учитель биологии МОУ Краснасельская СОШ Красносельского муниципального района, Павлова Галина Геннадьевна, учитель начальных классов МКОО Антроповская СОШ Антроповского муниципального района, Логинова Вита Александровна, учитель немецкого языка МОУ Вохомская СОШ Вохомского муниципального района).

Слайд № 11. Реализация федеральных проектов

Сегодня Костромская область ориентирована на развитие сельских территорий. И в этих условиях, когда 70 % школ (1990 г – 79%, 2000 – 77%, 2005 – 75%, 2010 – 74%) расположено в сельской местности, каждая общеобразовательная организация становится социокультурным центром, где сосредоточены различные ресурсы, интеллектуальные, технические, материальные.

Два года Костромская область принимает участие в федеральном проекте по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В 2014 – 2015 годах на его реализацию выделены средства консолидированного бюджета в объеме 76 080,55 тысяч рублей, в том числе в 2015 году - 47 млн. 795,30 рублей.

В 20 муниципальных районах (2014 год – 19 районов) отремонтированы 27 (2014 год - 23 залов) школьных спортивных залов (44,2 % от общего количества спортивных залов, требующих ремонта), закуплено новое спортивное оборудование и инвентарь, 1 школьная аудитория перепрофилирована под спортивный зал, построены 6 плоскостных спортивных сооружений. Таким образом, каждая четвертая сельская школа обеспечена современным спортивным оборудованием.

В 2016 году в федеральном проекте примет участие 21 муниципальный район. Будут отремонтированы еще 22 сельских школьных спортивных зала, 1 школьная аудитория перепрофилирована под спортивный зал, построены 6 плоскостных спортивных сооружений.

Занятия физкультурой и спортом в спортивных секциях и кружках в школах области охватывает 58 видов спорта (около 700 секций и кружков), где занимается почти 15 тыс. детей (21% от общего числа). Базовые виды, входящие в образовательную программу учебного предмета «Физическая культура» для образовательных учреждений (баскетбол, волейбол, легкая атлетика) получают

дальнейшее развитие во внеурочной деятельности (баскетбол - 2600 чел., волейбол - 2500 чел. легкая атлетика - 2200 чел.).

Кроме того, создание современных условий для занятий спортом позволило привлечь взрослое население к занятиям физкультурой. По итогам 2015 года в школьных спортивных залах занимается 6007 жителей области старше 18 лет, что на 10,9 % больше, чем в 2014 году.

Из числа жителей области, занимающихся спортивных залах общеобразовательных организаций: 24,6% занимается волейболом, 15,2% - баскетболом, 8,9% мини-футболом, 7,8,0% фитнес – аэробикой и др.

В тоже время, необходимо отметить, что в настоящее время используется только около 70% спортивных залов для занятий спортом взрослого населения. Эту работу необходимо продолжать.

2015 год в образовательных организациях стал годом подготовки к выполнению норм ГТО. По данным мониторинга выполнения норм ГТО количество обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов ГТО составило 2442 человека, в том числе до 18 лет - 1754 человека, после 18 лет – 688 человек. Количество обучающихся, выполнивших часть нормативов ГТО, 863 человека, до 18 лет- 594 человека, после 18 лет - 269 человек. Дополнительно зарегистрировались на выполнение нормативов ГТО на Интернет - портале ГТО 1514 человек, в том числе до 18 лет- 1364 человека, старше 18 лет - 150 человек.

С 25 по 28 февраля в рамках зимней Спартакиады обучающихся на призы губернатора Костромской области состоится региональный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в котором примут участие 180 спортсменов из всех муниципальных образований области.

Слайд № 12. Реализация государственной программы «Доступная среда»

Показателем доступности и открытости системы образования является создание безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Костромской области ежегодно увеличивается количество образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

За 2012 – 2014 гг. работы по созданию «безбарьерной среды» проведены в 59 образовательных организациях (8 детских садов, 46 школ, 4 профессиональных образовательных организации, 1 учреждение дополнительного образования).

По итогам 2015 года в 94 образовательных организациях области создана «безбарьерная среда» (23 детских сада, 64 школы, 6 профессиональных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования).

Департаментом образования и науки Костромской области утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. И к концу 2020 года работы по созданию «безбарьерной среды» должны быть проведены всего в 173 образовательных организациях. В том числе в 50 дошкольных образовательных организациях (20% от общего количества организаций), 94 общеобразовательных

организациях (30%), 27 профессиональных образовательных организациях (15%), 2 учреждениях дополнительного образования (4%).

Задача следующего года – создание «безбарьерной» среды обучения в 15 образовательных организациях, в том числе в 4 детских садах, 3 государственных общеобразовательных школы, в 6 учреждениях дополнительного образования для детей, 2 учреждения в системе профессионального образования.

В 2015-2016 учебном году обучаются на дому в дистанционной форме 101 ребенок – инвалид. Все дети обеспечены компьютерным и учебным оборудованием, пользуются бесплатным доступом к сети Интернет.

За период с 2009 по 2015 год получили образование в дистанционной форме (окончили 11 классов) – 66 чел. В настоящее время дистанционно обучается 3 студента, в том числе в Московском финансово – юридическом университете, в КГУ им. Н.А. Некрасова, и КГТУ.

Наша задача – создать условия для дальнейшего получения профессионального образования.

Слайд №13. Реализация региональных проектов

Костромская область всегда была богата традициями трудового обучения и воспитания.

По поручению губернатора эта работа получила новое развитие. Увеличивается количество пришкольных участков для выращивания овощей, открываются лагеря труда и отдыха, усилена работа по профессиональной ориентации школьников на профессии сельского и лесного хозяйства.

На 2015-2016 год показателями по допрофессиональной подготовке являются 1532 обучающихся из 56 школ области. Это на 18 % больше, чем в 2013-2014 учебном году и на 8% больше чем в 2014-2015 учебном году.

Кроме того, в текущем году в районах проведена работа по увеличению учебно-производственных бригад, созданных при общеобразовательных школах, и лагерей труда и отдыха.

Количество учебно-производственных бригад увеличилось до 185 (в 2014 году было 164), лагерей труда и отдыха до 72 (в 2014 году было 36). Количество учащихся, задействованных в данной деятельности, увеличилось до 16 тыс. человек (в 2014 году было более 10,0 тыс. человек). Площадь земли, обрабатываемой участниками ученических трудовых бригад, лагерей труда и отдыха увеличилась на 24% и составила 162 гектара.

С 2015 года реализуется проект по обучению школьников, участников трудовых объединений, по программам профессиональной подготовки. В настоящее время Проект реализуется в 16 образовательных организациях 12 муниципальных образований, его участниками стали 1,3 тысячи учащихся старших классов.

По итогам летней трудовой четверти в 2015 году в лагерях труда и отдыха выращено более 160 тонн картофеля (в 2014 году выращено 95 тонн), 80 тонн овощей (в 2014 году – 69 тонн). В среднем по области обеспеченность собственной

овощной продукцией школьных столовых составляет около 50%, что позволяет в значительной степени удешевить школьное питание.

Кроме того, в целях поддержки опыта образовательных организаций по выращиванию картофеля в 2015 году в регионе проведен конкурс «Урожай картофеля 2015» и определены 3 победителя (Шунгенская средняя школа Костромского района, Ивановская средняя школа Шарьинского района, Сидоровская средняя школа Красносельского района)

Денежное поощрение лучших практик трудового обучения и воспитания в рамках региональных конкурсных отборов приоритетного национального проекта «Образование» в областном бюджете в 2015 году составило 3,0 млн. рублей. Победителями конкурса стали 6 лучших школ области.

Задача 2016 года – расширить формы занятости детей в лагерях труда и отдыха работами по благоустройству территорий, ремонту учреждений сферы образования, в том числе в городских школах; продолжить работу по развитию образовательного туризма.

Слайд № 14. Кадровое обеспечение системы общего образования

Второй год в Костромской области действует Концепция педагогического образования. Это стратегический документ, определяющий важнейшие задачи кадровой политики региона, одна из задач которой - привлечение и закрепление молодых специалистов в отрасль образование.

Сегодня соотношение молодых учителей и учителей пенсионного возраста, наиболее остро стоит в системе общего образования.

В школах области работает 5175 учителей, доля учителей в возрасте до 35 лет составляет в общем образовании 19,2%, из них в городе – 22,8%, в сельских территориях – 15,5%. Доля учителей пенсионного возраста за прошлый год увеличилась на 1% и составила 24%.

Отмечу, что в городских школах процент молодых учителей до 35 лет совпадает с процентом учителей-пенсионеров (22,1%).

В сельских школах в текущем учебном году процент учителей пенсионного возраста (26,5%) почти вдвое превышает процент учителей в возрасте до 35 лет (14,5%).

В ряде районов области: Костромской (33,5%), Чухломский (37,4%), Поназыревский (38,5%) Нерехтский (30,5%) показатель доли учителей пенсионного возраста превышает 30% от количества учителей и значительно выше среднеобластного, который составил 24% (2014 год – 23%).

Вместе с тем, на фоне сохранения потребности в педагогических кадрах дефицит в кадрах остро не ощущается. Это связано с большим количеством работающих пенсионеров, а также увеличением учебной нагрузки на работающих учителей.

30% учителей общеобразовательных организаций (село- 33,5%, город - 27,8%) имеют внутреннее совместительство в связи с отсутствием полной учебной нагрузки по преподаваемому предмету, например в малокомплектных сельских

школах, где ведётся преподавание одним учителем по нескольким предметам, и имеют нагрузку по основному предмету более 1 ставки.

Тем не менее, очевидно, что привлечение молодых педагогов продолжает являться ключевым фактором модернизации педагогического образования в рамках региональной Концепции педагогического образования.

Слайд № 15. Кадровое обеспечение системы общего образования

Всего за последние три года в систему образования пришли 664 молодых специалиста, из них 123 - в сельские образовательные учреждения области.

В 2015 – 2016 учебном году образовательные учреждения области пополнились 194 молодыми специалистами, на 34% больше чем в предыдущем году (131 – 2014 год).

Наибольшее количество молодых педагогов пришло в образовательные учреждения г. Костромы – 95 чел., г. Буй – 9 чел., Красносельский, Костромской, Неретхский районы - по 13 человек, г. Шарья, Шарьинский район – по 5 человек. В 5 муниципальных образованиях: Октябрьский, Павинский, Поназыревский, Пыщугский, Кологривский, педагогические коллективы не пополнились молодыми специалистами. За последние 5 лет не пришло ни одного молодого специалиста в такие района, как Кологривский, Поназыревский.

Слайд № 16. Кадровое обеспечение системы общего образования

В целях закрепления молодых специалистов на местах на региональном и муниципальном уровнях действует комплекс мер по закреплению молодых специалистов.

Предусмотрена оплата жилого помещения и коммунальных услуг учителям, в том числе и молодым специалистам общеобразовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности. Так, в 2015 году 51 молодой специалист из 10 муниципальных районов получил льготы по оплате жилого помещения и коммунальных услуг в размере от 500 рублей до 3,5 тыс. рублей.

22 молодых специалиста из 9 муниципальных районов (Буйский, Галичский, Кадыйский, Костромской, Красносельский, Межевской, Нерехтский, Солигаличский, Сусанинский) получили единовременную выплату в размере 100 тыс. рублей каждый.

В рамках реализации отраслевой системы оплаты труда молодым специалистам предусмотрены и выплачиваются специальные стимулирующие надбавки. В 2015 году стимулирующие надбавки в размере от 500 рублей до 6,5 тыс. рублей выплачивались 163 молодым педагогам, в том числе в общеобразовательных учреждениях - 138, дошкольных учреждениях - 20, учреждениях дополнительного образования - 5.

Одним из механизмов привлечения выпускников педагогических специальностей в образовательные учреждения области является целевая подготовка кадров.

С целью увеличения численности абитуриентов, осознанно поступающих на

педагогические специальности, и готовых заключать договоры целевого обучения на 1 курсе, осуществляется постоянная работа по профессиональной ориентации школьников.

Наиболее действенным и целенаправленным механизмом является профильное обучение школьников. Например, в настоящее время совместно с Галичским педагогическим колледжем открыто 2 педагогических класса на базе МОУ лицея № 3 и МОУ СОШ № 2 г. Галича, в которых обучается 38 человек. Всего в настоящее время в школах области работает 17 педагогических классов (гг. Кострома (2 класса), Шарья, Галич, Волгореченск, Буй, Островский, Костромской Судиславский, Нерехтский, Солигаличский, Чухломской, Красносельский районы). Но этого недостаточно. Эту работу необходимо продолжить.

Кроме того, в 2015 году для организации педагогической практики студентов определено 258 базовых образовательных организаций, в том числе: 162 общеобразовательные школы, 86 дошкольных образовательных организаций, 10 организаций дополнительного образования.

В 2016 году необходимо обратить особое внимание на реализацию мероприятий Концепции педагогического образования, в том числе на организацию индивидуальной работы по заключению договоров со студентами педагогических специальностей, для привлечения их в школы области, особенно расположенные в сельской местности; созданию новых педагогических классов.

Слайд № 17. Дополнительное образование

В сфере дополнительного образования стратегической задачей является увеличение доли детей в возрасте от 5 – до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. По итогам 2015 года этот показатель увеличился на 2,53 пункта и составил 68,9 % (2013 - 66,47 %, 2014 - 68,5%).

Сегодня возможность получения дополнительного образования обеспечивается 7 государственными и 48 муниципальными организациями дополнительного образования. На базе организаций дополнительного образования детей действуют региональные ресурсные центры, осуществляющие разработку, внедрение и сопровождение успешных моделей дополнительного образования детей в Костромской области.

Слайд № 18. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в Костромской области характеризуется активной организацией социально-значимой и общественно-полезной деятельности.

Костромская область один из первых субъектов Российской Федерации, в котором разработаны Концепции развития дополнительного образования детей и гражданско-патриотического воспитания. Сегодня в школах области создано 280 музеев и комнат боевой и трудовой славы, где занимается более 13 тысяч ребят.

11 декабря 2015 года одобрена Концепция краеведческого образования детей

и молодежи Костромской области. Задача 2016 года обеспечить выполнение мероприятий, направленных на создание единого пространства краеведческого образования в Костромской области.

В связи с нехваткой инженерно-технических кадров одним из приоритетных направлений системы образования является развитие научно-технического творчества детей и молодежи, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров.

Динамика направлений деятельности

Направления деятельности	2014 год		2015 год	
	Количество объединений	В них обучается	Количество объединений	В них обучается
Художественное творчество	1011	16008	1037	17174
Спортивное	504	8754	449	8527
Эколого-биологическое	273	3332	215	2933
Культурологическое	110	2093	16	394
Техническое	117	2058	115	2147
Туристско-краеведческое	103	1795	109	2000
Другие (социально-экономическое, военно – спортивное, военно – патриотическое и др.)	800	13363	974	14783
Итого	2918	47353	2915 (меньше на 3)	47958 (на 1,3% больше)

В настоящее время образовательные организации, особенно дополнительного образования детей, испытывают острый дефицит современного оборудования, инвентаря, конструкторов (робототехника), компьютерной техники, качественной интернет-связи, в том числе для реализации высокотехнологичных программ, педагогических кадров.

Задача 2016 года – реализация «дорожной» карты по развитию технического творчества всех уровней образования, начиная от дошкольного образования.

В регионе успешно реализуются такие крупномасштабные региональные проекты: «Умники и умницы», «Вифлеемская звезда», «Шаг в будущее» и др. Продолжаются мероприятия по выявлению и поддержке молодых талантов в Костромской области.

В 2015 году проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету. Процент участников школьных (массовых) этапов олимпиады уменьшился и составил 79,5% (2014 год – 95,8%). Доля победителей и призеров на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников составила 21,3% (в 2014 году – 24,5%).

По итогам года региональный банк данных «Талантливых (одаренных) детей Костромской области» увеличился на 9% и насчитывает 8152 детей (2014 – 7369 чел.)

Одним из приоритетов дополнительного образования является создание системы сопровождения одаренных детей, которое получит дальнейшее развитие в реализации регионального проекта «Серебряный глобус».

Слайд № 19. Общее и дополнительное образование: основные задачи на 2016 год

С учетом результатов работы, в 2016 году необходимо:

в полном объеме обеспечить переход на ФГОС в 6 классах; продолжить введение ФГОС в пилотном режиме в 7,10,11 классах школ области;

обеспечить подготовку и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школ области в соответствии с требованиями;

реализовать региональный план мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях;

обеспечить создание «безбарьерной» среды обучения в 16 образовательных организациях;

обеспечить реализацию плана мероприятий по введению нормативов ГТО;

обеспечить реализацию региональных Концепций дополнительного образования детей, гражданского и патриотического воспитания, краеведческого образования;

расширить формы занятости детей в лагерях труда и отдыха работами по благоустройству территорий, ремонту учреждений сферы образования, в том числе в городских школах; продолжить работу по развитию образовательного туризма; обеспечить трудовую занятость обучающихся в летний период, используя вариативные формы;

обеспечить реализацию Плана мероприятий Концепции развития педагогического образования Костромской области, обратив особое внимание на создание в общеобразовательных организациях педагогических классов, организации в базовых школах практики студентов педагогических специальностей, заключение договоров целевого обучения;

реализовать комплекс мер по привлечению в образовательные организации области молодых специалистов;

реализовать мероприятия по комплексной профессиональной ориентации школьников для поступления на специальности, востребованные экономикой региона, прежде всего, технические, инженерные, педагогические;

увеличить долю детей в возрасте от 5 – до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, создание системы непрерывного образования: дошкольные учреждения – школа – система профессионального образования;

создать систему сопровождения одаренных детей, разработка и реализация регионального проекта «Серебряный глобус»;

продолжить работу по развитию технического творчества с возможностью использования материально – технической базы учреждений профессионального образования, а также оказание помощи в организации дальнейшего практического применения результатов творческой деятельности детей.

Слайд №20. Система профессионального образования: основные результаты

В системе профессионального образования Костромской области в 2015 году была продолжена работа по приведению объема и структуры подготовки рабочих и специалистов в соответствие с потребностями регионального рынка труда, кадровое обеспечение приоритетных отраслей экономики и социальной сферы области.

Доля лиц, принятых на обучение по востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, составила 91% (в 2014 году - 84%).

23 профессиональных образовательных организации (77% от общей численности) участвуют в организации допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников.

92% студентов профессиональных образовательных организаций обучаются по программам, в реализации которых активно участвуют работодатели, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий (в 2014 году - 87,2%).

Доля обучающихся на основе целевых договоров составила 27,5% (в 2014 году – 20,2%), а по педагогическим колледжам – 52%.

В 2015 году на рынок труда вышли 5177 выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения. Существовала проблема «двойного выпуска» вузами Костромской области студентов по программам бакалавриата и специалитета: в текущем году завершили обучение 2838 студентов, что в 1,4 раза больше по сравнению, с выпуском 2014 года (1960 человек).

Путем эффективной реализации схемы персонифицированного содействия в трудоустройстве по состоянию на 30 декабря 2015 года в центрах занятости населения Костромской области состояли на учете в качестве безработных всего 30 выпускников (0,5% от общего выпуска), в том числе 26 человек из числа окончивших образовательные организации высшего образования.

Принципиально новым направлением стало создание опорно-методического (базового) центра содействия трудоустройству выпускников, разработка и внедрение перспективных планов профессионального развития для всех студентов выпускных и предвыпускных курсов. При этом особое внимание уделялось сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования очной формы обучения по полученной профессии (специальности) по итогам 2015 года составил 55% (в том числе, по вузам – 63%, по профессиональным образовательным организациям – 49%).

Одним из показателей работы профессиональных образовательных организаций является привлечение внебюджетных средств, которые направляются на развитие материально – технической базы учреждений, повышение заработной

платы педагогических работников. На слайде представлена динамика привлечения внебюджетных средств (плановый показатель на 2016 год составляет 18,5%):

	2013 год (млн.руб.)		2014 год (млн.руб.)		2015 год (млн.руб.)	
	Бюджет	Внебюджетные средства/% к бюджету	Бюджет	Внебюджетные средства/% к бюджету	Бюджет	Внебюджетные средства/% к бюджету
Всего	802,1	109,1 (13,7%)	729,8	110,0 (15%)	670,6	123,5 (18,4%)

Слайд № 21. Реализация пилотных проектов в системе профессионального образования

В 2015 году в системе среднего профессионального образования осуществлялась реализация 7 пилотных проектов, направленных на повышение качества профессионального образования и привлекательности системы для различных категорий населения за счет интеграции ресурсов образовательных организаций разных типов, а также предприятий. Основными площадками являются 10 ресурсных центров профессионального образования различной отраслевой направленности.

Наиболее успешным считаем опыт по созданию и организации деятельности отраслевых Центров сертификации профессиональных квалификаций а также формированию региональной системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Было подписано соглашение с Торгово-промышленной палатой Костромской области, разработана нормативно-правовая база проведения данных процедур, обучены независимые эксперты из числа работодателей, апробированы механизмы проведения сертификации и профессионально-общественной аккредитации. Результаты реализации проектов обобщены в сборниках материалов, созданы веб-ресурсы на портале «Образование Костромской области» и сайте Торгово-промышленной палаты Костромской области, опыт распространялся на мероприятиях Всероссийского уровня. Всего в рамках пилотного проекта сертификационные процедуры по профессиям «Повар», «Каменщик», «Штукатур», «Тракторист-машинист», «Оператор котельной» прошли 182 человека (2014 год – 66 человек, 2015 год - 116 человек). Профессионально-общественную аккредитацию получили 6 образовательных программ.

В 2015 году данные пилотные проекты завершены. Задачей 2016 – 2017 гг. является внедрение региональной модели сертификации профессиональных квалификаций и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в образовательных организациях региона по широкому спектру профессий.

Дальнейшее развитие в 2016 году должны получить проекты:

- по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций. В настоящее время их 3 - на базе Костромского техникума торговли и питания, Костромского энергетического техникума им. Ф.В.Чижова и Костромского строительного техникума, а в соответствии с Дорожной картой должно быть создано 5. В текущем году на базе многофункциональных центров было обучено

более 1000 человек из числа взрослого населения;

- по внедрению образовательных программ с использованием сетевых форм, внедрению элементов дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций, по созданию кафедр и иных структурных подразделений на базе предприятий.

Слайд № 22. Реализация Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации»

В 2015 году Костромская область продолжила участие в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации». В рамках ФЦПРО Костромская область реализовала программу, ориентированную на стратегическую и конкурентоспособную отрасль экономики Костромской области – «Энергетика». Ведущим работодателем выбранной отрасли был определен филиал ОАО «МРСК Центра»- «Костромаэнерго».

Участие в реализации проекта позволило привлечь в регион в 2015 году 15,033 тыс. рублей за счет субсидии из федерального бюджета при софинансировании из средств областного бюджета 7,320 тыс. рублей, а также привлечь 6,443 тыс. рублей из внебюджетных источников.

В рамках проекта модернизирована материально-техническая база образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для энергетической отрасли – ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум им. Ф.В. Чижова», ОГБПОУ «Волгореченский промышленный техникум», ОГБОУ ДПО «Центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников промышленности и ЖКХ».

В частности, в Костромском энергетическом техникуме им. Ф.В. Чижова в техникуме создана лаборатория водоподготовки и водоочистки, теплотехники и гидравлики, автоматики и измерительной техники, модернизирована тепломонтажная мастерская. Оснащена лабораторными стендами и стендами-тренажерами специализированная лаборатория эксплуатации теплотехнического и газового оборудования. За счет приобретения специализированных приборов значительно расширены возможности оброчения в лаборатории энергосбережения в теплоэнергетике и ЖКХ. Электротехническое отделение пополнилось полигоном средств монтажа электрооборудования кабельных и воздушных линий, специализированной лабораторией распределительных сетей и учёта электроэнергии.

В Волгореченском промышленном техникуме проведена модернизация сварочной мастерской, в Центре профессиональной подготовки - модернизация класса-лаборатории по специальностям энергетического комплекса.

Все учреждения - участники проекта приобрели компьютерное и мультимедийное оборудование, программное обеспечение. Фонды библиотек пополнились учебниками, учебно-методическими и научными изданиями

(приобретено около 500 экземпляров новой литературы для специальностей энергетического профиля).

В рамках мероприятия 43 человека (преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения) прошли повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, на базе профильных кафедр вузов, ведущих предприятий – изготовителей оборудования.

Проведенные мероприятия качественно поднимают уровень преподавания, позволяют студентам и слушателям приобрести навыки работы на реальном производственном оборудовании и научиться эксплуатировать имеющуюся на предприятиях энергетики приборную и диагностическую базу, что позволит развивать важнейшее стратегическое направление в развитии экономики региона.

Основной показатель результативности, определенный Соглашением: «Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках комплексной региональной программы, в общем количестве учреждений профессионального образования в субъекте Российской Федерации» выполнен и составил по итогам 2015 года 90%, то есть 30 образовательное учреждение из 34.

Слайд № 23. Участие Костромской области в мероприятиях национального движения WorldSkills Russia

Костромская область является участником национального движения WorldSkills Russia по реализации многоуровневых конкурсов профессионального мастерства, проводимых по международным принципам. Его развитие способствует решению двух важных задач – повышению качества профессионального образования, а также повышению престижа рабочих и инженерных профессий.

В соответствии с Дорожной картой по реализации движения WorldSkills Russia на территории Костромской области на период 2014-2016 гг. в регионе развиваются 10 компетенций (профессий): «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Веб-дизайн», «Электромонтаж», «Сварочное дело», «Ювелирное дело», «Ландшафтный дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В 2015 году победители отборочных соревнований вошли в состав команды Костромской области, которая приняла участие в полуфинале Центрального Федерального округа Национального Чемпионата России по стандартам Worldskills в г. Ярославле и в г. Коломне. Представители Костромской области заняли 2 место по компетенциям «Кондитерское дело», «Электромонтаж» и 4 место по компетенциям «Веб-дизайн» и «Сухое строительство и штукатурные работы».

Костромская область приняла участие в финале Национального Чемпионата России по компетенции «Ювелирное дело», по итогам которого заняла 4 место.

С 15 по 19 ноября 2015 года состоялся первый региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Костромской области, в котором приняли участие 70 студентов и молодых рабочих нашего региона и привлечено 69 региональных экспертов и 3 национальных эксперта WSR.

Деловая программа Чемпионата включала проведение Межрегиональной конференции с международным участием «Профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы развития», круглых столов, мастер-классов и выставочных площадок отраслей экономики и образовательных организаций нашего региона. Были представлены стендовые экспозиции ведущих компаний-работодателей и поставщиков оборудования и инструментов. Площадки Чемпионата посетили более тысячи школьников региона.

Победители регионального Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills войдут в состав сборной команды Костромской области и будут отстаивать честь нашего региона в Национальном финале чемпионата WorldSkills Russia в Центральном Федеральном округе, который будет проходить с 24 по 28 апреля 2016 года в г. Ярославле.

Кроме того, делегация Костромской области приняла участие в Первом Национальном Чемпионате «Абилимпикс Россия», который состоялся 4 - 6 декабря 2015 года в Московской области. Студент ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» занял 4 место по компетенции «Веб-дизайн».

Задачей 2016 года является дальнейшее развитие движения WorldSkills Russia на территории Костромской области в соответствии с Дорожной картой.

Значимые изменения происходят и в системе высшего образования региона.

В декабре 2015 года Костромской государственный технологический университет и Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова приняли участие в конкурсе образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, направленных на формирование опорных университетов, за счет средств федерального бюджета.

В январе 2016 года Экспертный совет Министерства образования и науки Российской Федерации одобрил проект Программы развития опорного университета в Костромской области на 2016-2020 годы.

Опорные региональные вузы получают в течение трех лет значительную финансовую и иную помощь. Эта поддержка выразится в увеличении приема на бюджетные места, помощи при открытии новых образовательных программ и научных направлений. Кроме того, опережающими темпами будут развиваться магистратура и аспирантура.

С другой стороны, это должно быть учебное заведение, способное встать во главе интеграционных процессов в регионе, обеспечить новое качество подготовки кадров и инновационное развитие экономики и социальной сферы.

В целом в 2015 году был сформирован задел для системных изменений в сфере образования.

Приказом департамента образования и науки Костромской области от 15 декабря 2015 года № 2497 утверждена Стратегия интеграции образовательных организаций Костромской области, разработан план мероприятий (Дорожная карта) по ее реализации.

Сейчас в каждом муниципальном образовании проведен анализ сложившейся ситуации в системе образования. На основе Стратегии интеграции образовательных организаций Костромской области разрабатываются свои,

адаптированные к местным условиям, муниципальные модели интеграции системы образования.

Это позволит создать устойчивые связи между образовательными учреждениями, повысить доступность и качество образовательных услуг, обеспечить единство образовательного пространства Костромской области.

Слайд № 24. Профессиональное образование: приоритетные задачи

Основные направления работы в 2016 году:

при формировании контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации на 2017 год приводить максимально объем и структуру подготовки рабочих и специалистов в соответствии с потребностями приоритетных отраслей экономики и социальной сферы области с учетом муниципальных прогнозов, опережающей подготовки кадров под новые производства, разработки индивидуальных планов обеспечения кадрами инвестиционных проектов;

увеличить долю обучающихся в профессиональных образовательных организациях на основе договоров целевого обучения до 30%, в том числе, в педагогических колледжах – не менее 50%; обеспечить повышение доли абитуриентов, поступающих на основании договоров целевого приема в КГУ им. Н.А. Некрасова по направлению «Образование и педагогика» до 25%;

обеспечить достижение показателя трудоустройства по полученной специальности (профессии) не позднее первого года после выпуска – не менее 52%

в течение 2016-2017 гг. реализовать проект по внедрению региональной модели сертификации профессиональных квалификаций и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в деятельность профессиональных образовательных организаций;

продолжить реализацию пилотных проектов по внедрению региональной системы оценки качества среднего профессионального образования; по созданию кафедр и иных структурных подразделений профессиональных образовательных организаций на базе организаций (предприятий); по внедрению образовательных программ с использованием сетевых форм; по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций; по созданию профессионально-образовательных кластеров, ориентированных на кадровое обеспечение ведущих отраслей экономики региона; по внедрению элементов дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций;

реализовать мероприятия Дорожной карты WorldSkills Russia на территории Костромской области на период 2014-2016 года, направленных на развитие конкурсного движения по рабочим профессиям, в части расширения перечня компетенций, развития юниорского движения и конкурсов профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечить увеличение количества педагогических классов в общеобразовательных организациях Костромской области, осуществляющих свою работу во взаимодействии с КГУ им. Н.А. Некрасова и с педагогическими колледжами;

12) обеспечить исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Стратегии интеграции образовательных организаций Костромской области.

Слайд № 25. Повышение заработной платы: исполнение майских Указов Президента Российской Федерации

В 2015 году в рамках исполнения Указов Президента РФ в части повышения заработной платы педагогических работников достигнуты следующие значения по средней заработной плате.

По предварительной оценке, за 2015 год средняя заработная плата по педагогическим работникам:

- общего образования составит 21360 руб. или 110,2% от средней заработной платы по региону, исчисленной по новой методике – 19380 руб. (по старой методике – 97,5% от 21989 руб.) (в 2014 году - 21 346 руб. или 102,4% от средней заработной платы по региону за 2014г. - 20855 руб.)

- дошкольного образования – 18460 руб. или 100,0 % от средней заработной платы по общему образованию (в 2014 году - 18 292 руб. или 100,6 % от средней заработной платы по общему образованию – 18184 руб.)

- дополнительного образования детей – 17992 руб. или 81,3% от средней заработной платы учителей (при плане 78%) (в 2014г. - 17 992 руб. или 81,5% от средней заработной платы учителей (при плане 80%));

- среднего профессионального образования – 18143 руб. или 93,6% от средней по региону, исчисленной по новой методике (по старой методике 83%) (в 2014г. - 18 143 руб. или 87,0% от средней по региону (при плане 80%).)

Достижение показателя по уровню заработной платы	2014 год		2015 год		
	План	Факт	План	Факт	
				по старой методике	по новой методике
Дошкольное образование (к средней заработной плате в общем образовании)	100,0	100,6	100,0	100,0	100,0
Общее образование (к средней заработной плате в регионе)	100,0	101,4	100,0	97,5	110,2
Дополнительное образование (к средней заработной плате учителей регионе)	80,0	80,1	78,0	78,0	78,0
Среднее профессиональное образование (к средней заработной плате в регионе)	82,0	84,8	83,0	83,0	93,6

Показатель «Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника (человек)» по предварительным данным выполнен по дошкольному, общему и среднему профессиональному образованию, по дополнительному образованию не выполнен.

Из-за ошибки по статистическим данным по численности педагогических работников за 2014 год завышен план на 2015 год (Дворец творчества детей и молодежи).

Достижение показателя по численности обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника	2014 год		2015 год	
	План	Факт	План	Факт
Дошкольное образование	11,2	11,1	11,2	11,2
Общее образование	11,1	11,2	11,5	11,5
Дополнительное образование	58,8	64,5	64,6	62,0
Среднее профессиональное образование	12,4	14,4	14,4	14,5

В 2015 году в 100% образовательных организациях введен эффективный контракт. В перечень критериев и оценки эффективности деятельности педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций включены выплаты за высокие результаты работы, в том числе: успеваемость обучающихся по предмету, качество знаний обучающихся по предмету, за качество подготовки ГИА, организацию педагогами спортивных, оздоровительных, физкультурных, массовых мероприятий, в том числе в рамках работы с населением, снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательных услуг (по результатам соц.исследований; отсутствие жалоб со стороны родителей).

Слайд № 26. Итоги участия в федеральных программах

В 2015 году департаментом образования привлечено в систему образования области более 283380,4 млн. рублей (2012 год – 450 млн. руб., 2013 год – 589,7 млн. руб., 2014 год – 370,5 млн.рублей) в рамках 10 программных мероприятий на федеральном уровне.

Таблица. Привлечение федеральных средств в 2015 году

№ п/п	Наименование программы	Всего в 2015 год, т.р.
1.	Субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) на модернизацию региональных систем дошкольного образования	203 279,0
2.	Субсидии бюджетам муниципальных районов на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физ. культурой и спортом	38 307,3
3.	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы (Минобр)	20 308,5
4.	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы (Минтруд)	1 400,0
5.	Обеспечение реализации ФЦП развития образования	701,0

	на 2011-2015 г. по направлению «Распределение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей»	
6.	Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов РФ	15 033,3
7.	Поощрение лучших педагогов	800,0
8.	Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ	420,0
9.	«Поддержка детей в сложной жизненной ситуации» (Фонд Гордеевой)	3 131,3
	Итого:	283380,4

Слайд № 27. Эффективность работы департамента

В отчетном году на 18,8 % вырос документооборот департамента (2014 год – на 0,7%). В 2015 году были получены на исполнение 8917 документов (2014 год – 6997, 2013 году – 6948) исходящая корреспонденция составила 12086 документов (2014 год - 10046, 2013 год – 9687).

Всего в 2015 году в департамент образования и науки Костромской области поступило и было рассмотрено 443 обращения граждан (2014 год - 448 обращений, 2013 год – 580).

По направлению «обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» из общего количества обращений в 2015 году поступило 229 или 51,7% от общего количества (2014 год - 240).

По направлению предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования поступило и рассмотрено 142 обращения или 32,1% от общего количества (2014 год - 117)

Также от общего числа обращений 23 или 5,2% (2014 год - 19) поступило по вопросам получения среднего (высшего) профессионального образования, развития материально-технической базы учреждений. По общим вопросам - 49 (11%), в том числе о сотрудничестве в сфере патриотического и духовно-нравственного образования - 12 обращений (24,5%); 9 (18,4%) обращений по трудовому законодательству; 28 (57,1%) относились к категории конфликтных ситуаций в родительском и педагогическом коллективах образовательных организаций Костромской области.

В 2015 году в целях нормативного правового обеспечения развития отрасли, реализации государственной образовательной политики департаментом разработаны 81 нормативный правовой акт (2009 год - 83, 2010 год - 100, 2011 год - 69, 2012 год - 89, 2013 год - 90, 2014 год - 76), в том числе законов - 3, постановлений администрации - 30; распоряжений администрации - 16;

постановлений и распоряжений губернатора области, заместителя губернатора области – 32).

В 2015 году департаментом проведено 402 проверки. Среди указанных проверок 145 проверок соблюдения лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности в отношении 143 юридических лиц (17,2 % от общего числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Костромской области). По результатам 59 проверок (40,6% от числа проведенных проверок) департаментом выявлено 76 нарушений лицензионных требований, в том числе 56 нарушений (73,6 % от общего числа выявленных нарушений лицензионных требований) относится к категории грубых. По фактам нарушений лицензионных требований департаментом возбуждено 28 дел об административных правонарушениях, наложены 18 административных наказаний, в том числе в форме предупреждения - 3 наказания, в форме административного штрафа на общую сумму 218 тысяч рублей – 14, в форме административного приостановления деятельности - 1 .

В рамках федерального государственного контроля (надзора) по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования проверено 230 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного контроля качества образования по вопросам соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта – 27 образовательных организаций.

По результатам 204 проверок (82% от общего числа проведенных проверок) выявлены нарушения требований законодательства об образовании, в том числе 39 правонарушений. Руководителям таких организаций направлены предписания об устранении выявленных нарушений. По итогам 31 проверки возбуждены дела об административных правонарушениях, в отношении 18 руководителей организаций и 1 юридического лица наложены 26 административных наказаний. В числе административных наказаний - 15 предупреждений, 11 административных штрафов. Общая сумма наложенных административных штрафов - 110 тысяч рублей.

В связи с тем, что достаточно большое количество плановых проверок в отчетном периоде проведено департаментом в отношении юридических лиц, которые проверялись более 4-х лет назад либо впервые попали под проверку, количество нарушений лицензионных требований возросло на 75%. Вместе с тем, количество нарушений к размещению информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» возросло на 40%.

По итогам 2015 года следует отметить уменьшение нарушений по сравнению с 2014 годом обязательных требований, предъявляемых

к содержанию локальных актов - на 9 %;

к порядку приема в образовательную организацию – на 10 %;

к организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях – на 66%;

к организации индивидуального обучения детей на дому - на 64%;

к содержанию образовательных программ - на 71%;

к порядку заполнения, выдачи, хранения и учета документов

государственного образца об образовании – на 100%;
реализации в полном объеме образовательных программ – на 100%.

Слайд №28. Система образования: основные задачи на 2016 год

На 2016 год в системе образования региона определены следующие приоритеты развития:

1) в экономике отрасли:

осуществить комплекс мероприятий, направленных на достижение показателей «майских» Указов Президента Российской Федерации, государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», Плана мероприятий «Дорожной карты», федеральных и региональных проектов, а также на повышение эффективности деятельности подведомственных департаменту учреждений;

обеспечить эффективное расходование средств областного бюджета, своевременное и в полном объеме освоение средств федерального бюджета;

2) в организации и обеспечении образовательного процесса и обновлении содержания образования:

обеспечить создание в дошкольных образовательных организациях 1155 дополнительных мест, в том числе, за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

в полном объеме обеспечить переход на ФГОС в 6 классах; продолжить введение ФГОС в пилотном режиме в 7,10,11 классах школ области;

обеспечить подготовку и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школ области в соответствии с требованиями;

реализация регионального плана мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях;

обеспечить создание «безбарьерной» среды обучения в 16 образовательных организациях;

обеспечить реализацию плана мероприятий по введению нормативов ГТО;

обеспечить реализацию региональных Концепций дополнительного образования детей, гражданского и патриотического воспитания, краеведческого образования;

расширить формы занятости детей в лагерях труда и отдыха работами по благоустройству территорий, ремонту учреждений сферы образования, в том числе в городских школах; продолжить работу по развитию образовательного туризма; обеспечить трудовую занятость обучающихся в летний период, используя вариативные формы;

в течение 2016-2017 гг. реализовать проект по внедрению региональной модели сертификации профессиональных квалификаций и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в деятельность профессиональных образовательных организаций;

в течение года продолжить реализацию пилотных проектов по внедрению региональной системы оценки качества среднего профессионального образования;

по созданию кафедр и иных структурных подразделений профессиональных образовательных организаций на базе организаций (предприятий); по внедрению образовательных программ с использованием сетевых форм; по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций; по созданию профессионально-образовательных кластеров, ориентированных на кадровое обеспечение ведущих отраслей экономики региона; по внедрению элементов дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций;

в течение года реализовать мероприятия Дорожной карты WorldSkills Russia на территории Костромской области на период 2014-2016 года, направленных на развитие конкурсного движения по рабочим профессиям, в части расширения перечня компетенций, развития юниорского движения и конкурсов профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечить увеличение количества педагогических классов в общеобразовательных организациях Костромской области, осуществляющих свою работу во взаимодействии с КГУ им. Н.А. Некрасова и с педагогическими колледжами;

обеспечить исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Стратегии интеграции образовательных организаций Костромской области.

3) в части поддержки талантливых детей:

увеличить долю детей в возрасте от 5 – до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, создание системы непрерывного образования: дошкольные учреждения – школа – система профессионального образования;

создать систему сопровождения одаренных детей, разработка и реализация регионального проекта «Серебряный глобус»;

активизировать работу по направлению технического творчества с возможностью использования материально – технической базы учреждений профессионального образования, а также оказание помощи в организации дальнейшего практического применения результатов творческой деятельности детей.

4) в развитии кадрового ресурса отрасли:

обеспечить реализацию Плана мероприятий Концепции развития педагогического образования Костромской области, обратив особое внимание на создание в общеобразовательных организациях педагогических классов, организации в базовых школах практики студентов педагогических специальностей, заключение договоров целевого обучения;

реализовать комплекс мер по привлечению в образовательные организации области молодых специалистов;

реализовать мероприятия по комплексной профессиональной ориентации школьников для поступления на специальности, востребованные экономикой региона, прежде всего, технические, инженерные, педагогические;

при формировании контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации на 2017 год приводить максимально объем и структуру подготовки рабочих и специалистов в соответствии с потребностями

приоритетных отраслей экономики и социальной сферы области с учетом муниципальных прогнозов, опережающей подготовки кадров под новые производства, разработки индивидуальных планов обеспечения кадрами инвестиционных проектов;

увеличить долю обучающихся в профессиональных образовательных организациях на основе договоров целевого обучения до 30%, в том числе, в педагогических колледжах – не менее 50%; обеспечить повышение доли абитуриентов, поступающих на основании договоров целевого приема в КГУ им. Н.А. Некрасова по направлению «Образование и педагогика» до 25%;

обеспечить достижение показателя трудоустройства по полученной специальности (профессии) не позднее первого года после выпуска – не менее 52%

5) в вопросах контрольно-надзорной деятельности:

реализовать Ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц;

минимизировать сроки предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Директор департамента
образования и науки
Костромской области
« ___ » _____ 2016 г.

Т.Е. Быстрыкова

Исполнитель:
Сапоженкова М.Ю.
(4942) 317 933